Детство среди цветов

Наши любимые дети находятся в детском саду практически каждый день с утра до вечера. Поэтому задача взрослых – создать условия для их комфортного и эстетически благоприятного пребывания.

На территории МБДОУ "ДС № 35 г. Челябинска" есть на что посмотреть! Все участки и палисадники благоухают зеленью и цветами с ранней весны и до поздней осени! Куда ни кинешь взгляд – вокруг огромное, бесконечное, играющее всеми цветами радуги море цветов!

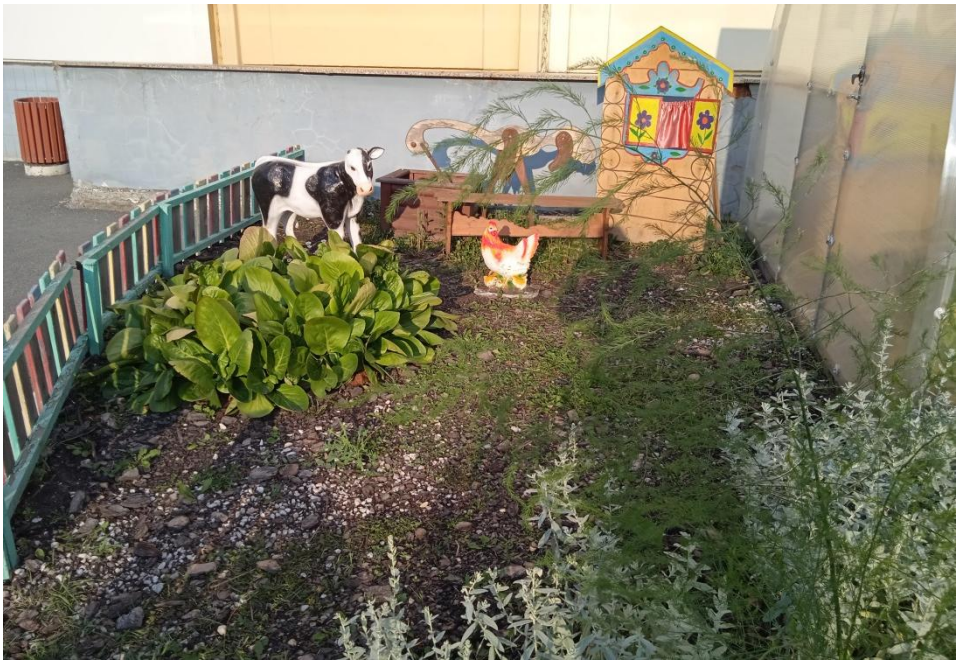
Цветы способны преобразить даже самый скучный участок и добавить в него ярких, радующих глаз красок. А еще наполнить сад цветочным благоуханьем. Главное, чтобы клумбы, цветники и палисадники сохраняли привлекательный вид в течение всего сезона, а растения сочетались между собой по форме и цвету.

Для создания нашего цветника прекрасно подошли как однолетние (петунии, бархатцы, рудбекии), так и многолетние растения (ромашки, пионы, ирисы, гладиолусы). В начале осени цветники детского сада украшают разноцветные астры, высокие гладиолусы самой разнообразной расцветки.

Цветники в детском саду различной формы. Наиболее распространенные из них - клумбы, рабатки и газоны.

Цветочные клумбы – это место для воплощения фантазии педагогов. Они интересно размещают и объединяют растения в цветочные композиции и ансамбли.

Вот у теплицы разместился русский дворик с его домашними обитателями…



А там, среди папоротника, расположился уютный прудик для уточек…

На окраине палисадника взмахнула своими крыльями ветряная мельница…

И тут вдруг из-за цветов вылетели пчёлки, ульи для которых были сделаны руками воспитателей и ребят… Интересный сказочный дизайн!

Для формирования у детей навыков ухода за растениями в МБДОУ "ДС № 35 г. Челябинска" установлена теплица, в которой есть отдельная грядка для каждой группы. Теплица является живой лабораторией. Вместе с воспитателями дошкольники выращивают овощи, ухаживают за ними, получают конкретные представления об их росте и развитии. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки.

Разбиты цветники и на каждой прогулочной площадке детского сада, которые составляют развивающую экологическую среду, необходимую для воспитания детей, и используются в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой.

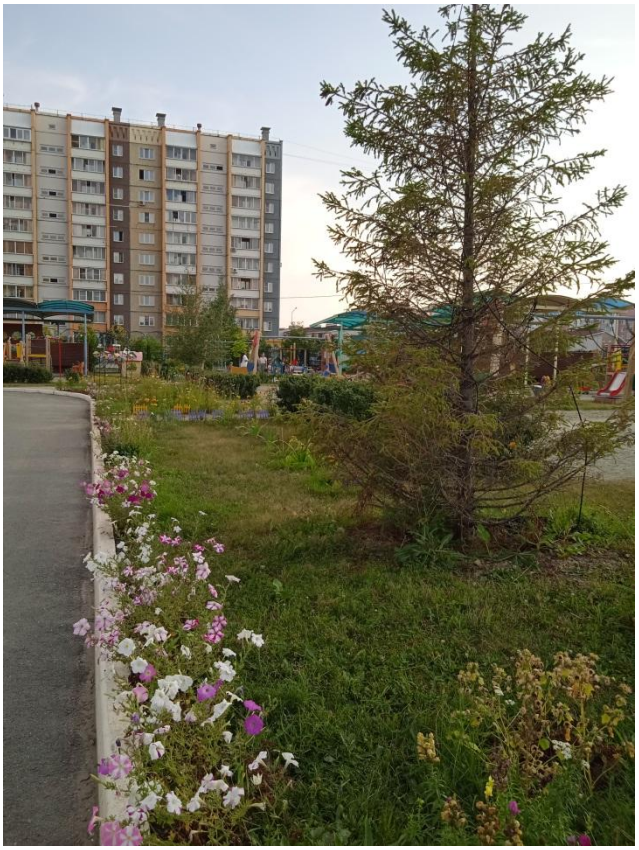
Педагоги и дети помогают растениям участка, улучшают условия их жизни: окапывают деревья и кустарники, поливают газоны, удобряют почву. Благоустройство и озеленение участков детского сада способствует укреплению здоровья детей, развитию самостоятельности, познавательной активности.

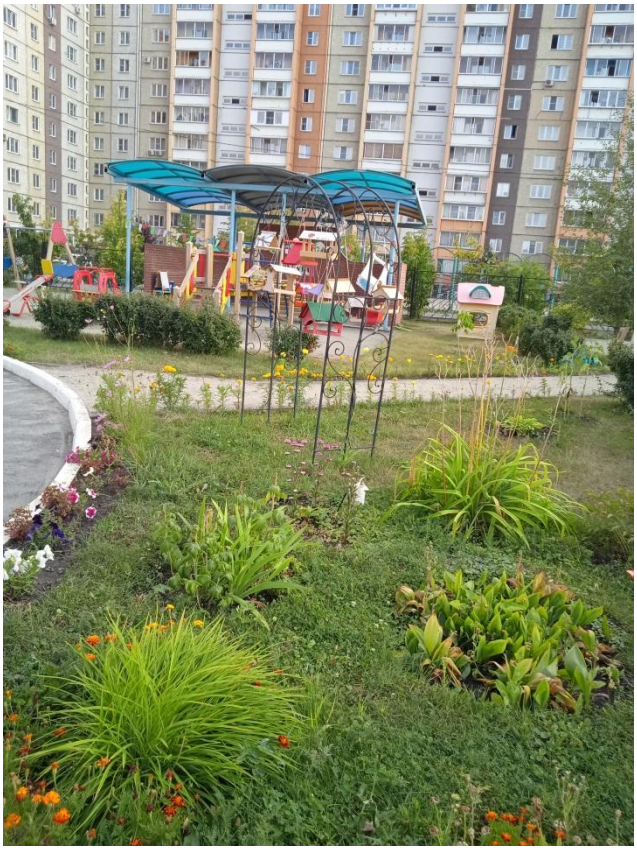
Дошкольники охотно участвуют в коллективных наблюдениях, беседах, в заполнении календарей природы, проявляют инициативу в познании растений.

Воспитатель даёт ребятам не только определенные знания, но и учит их любить и беречь природу, родные места, свою родину; развивает интерес к труду взрослых и желание трудиться самим.

В благоустройстве территории детского сада оказывают огромную помощь родители наших воспитанников. Они помогли с приобретением рассады однолетних и многолетних цветов, изготовили новые и реставрировали старые кормушки для птиц.

Благоустройство территории нашего детского сада – это очень хлопотный, но приятный творческий процесс, так как вызывает у всех только положительные эмоции! Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься познавательной деятельностью.





В результате общения с природой дошкольники усвоили, что цветы и другие растения – это не только красота, но и часть природы, которую надо беречь, охранять и приумножать.